

## EMPLOIS ET RECRUTEMENT

Le SNES-FSU demande des créations d'emplois d'enseignants pour permettre de diminuer les effectifs des classes en collège et lycée et améliorer les remplacements, mais aussi de personnels de vie scolaire et de Psy-EN. Il demande également une entrée dans le métier progressive et accompagnée et donc de revoir la formation des stagiaires, avec notamment un service en responsabilité d'un maximum de 6h.

1/ Quelle politique comptez-vous mettre en œuvre pour répondre aux besoins du système éducatif et rendre à nouveau le métier attractif (plan pluriannuel de recrutement, pré-recrutements) ?

**Des personnels formés, partout : revalorisation des salaires et des métiers de l'Éducation nationale ; plan pluriannuel de création de postes ; création d'un dispositif de pré-recrutement des enseignant-e-s sous statut de la fonction publique, relance de leur formation initiale et continue.**

2/ Quelles sont vos propositions concernant les moyens nécessaires à l'encadrement de la vie scolaire et les personnels qui en ont la charge (CPE, AED, infirmiers et médecins scolaires, assistants sociaux) ?

**Porter le budget de l'EN à 7% du PIB. Recrutement de personnel en charge de la vie scolaire à tps plein sur un seul établissement.**

## CONDITIONS DE TRAVAIL

Le SNES-FSU demande la reconnaissance des personnels – concepteurs de leurs métiers – dans leur travail, le respect de leur statut, de leur qualification et de leurs droits, et la prise en compte du travail collectif dans le temps de service. Il demande également une formation continue qui réponde aux attentes et besoins des personnels. Enfin, il demande une cessation progressive d'activité en fin de carrière.

1/ Un obstacle majeur aux apprentissages est le trop grand nombre d'élèves par classe : quelles mesures envisagez-vous pour lutter contre la surcharge des effectifs ?

**Création de postes d'enseignant-e-s. 25 élèves/classe mais 20 élèves/ classe pour l'enseignement des langues.**

2/ Quelle est votre conception de la formation des maîtres et de l'entrée dans le métier ?

**Les enseignants doivent pouvoir bénéficier de formation tout au long de leur carrière et être remplacés pdt leur formation. Mise en place d'un tutorat pour les enseignants débutants. Ne pas envoyer des enseignants débutants dans des collèges réputés difficiles. Il est impératif de veiller à la mixité sociale.**

## AUTONOMIE DES ÉTABLISSEMENTS

Le SNES-FSU demande le retour à des grilles horaires nationales d'enseignement intégrant des dédoublements et défend la gestion des personnels sous la responsabilité de l'État. Il demande de respecter la liberté pédagogique individuelle et collective des enseignants.

Etes vous favorable ou non à un élargissement de l'autonomie des établissements ? Si oui, dans quels domaines ?

**L'autonomie des établissements doit permettre aux équipes pédagogiques d'avoir davantage de pouvoir d'agir sur leur métier, diversifier leurs pratiques et construire des projets tenant compte des publics accueillis. Mais l'autonomie ne doit pas renforcer le pouvoir du chef d'établissement ni en matière de recrutement ou au niveau des programmes scolaires ou des filières proposées.**

## L'AMBITION DU SECOND DEGRÉ

Le SNES-FSU demande un second degré cohérent de la Sixième à la Terminale dans le cadre d'une scolarité obligatoire portée à 18 ans. Cette scolarité devra s'appuyer sur les enseignements disciplinaires ayant le souci de démocratiser, c'est-à-dire de lutter contre les inégalités afin de permettre l'accès à un baccalauréat conforté. L'orientation devra être repensée pour développer l'estime de soi, l'envie d'apprendre, de réussir et construire sa place dans la société.

1/ Quels sont pour vous les objectifs de la scolarité obligatoire ? **Permettre à l'enfant d'acquérir les savoirs qui lui permettront de choisir l'activité professionnelle de son choix, d'être acteur de sa vie d'adulte. Permettre l'ouverture à l'art et à la culture.**

2/ Quelles mesures prendrez-vous pour viser partout la mixité scolaire et sociale, réduire les inégalités face aux apprentissages, prévenir et résorber l'échec scolaire ? Quelle politique entendez-vous mener vis-à-vis de l'enseignement privé ? **La mixité scolaire et sociale passe par la lutte contre la précarité, contre les inégalités sociales, territoriales, environnementales. Garantir la gratuité de l'école. Nécessité de rendre les parcours plus lisibles aux élèves. Mise en place d'aides pour des mises à niveau. Etablir des passerelles entre les filières. Eviter les sélections précoces. L'enseignement privé doit disparaître ainsi que l'obligation pour les collectivités locales de le subventionner.**

3/ Qu'envisagez-vous pour le collège ? Reviendrez-vous sur la réforme de 2016 ? Si oui, comment et avec quels objectifs ? **Je suis favorable à la suppression de la réforme des collèges pour mettre fin à la mise en concurrence des établissements et rétablir l'égalité entre les élèves.**

4/ Etes-vous favorable à une réforme du baccalauréat ? Si oui, laquelle ? **Je pense qu'il faut une meilleure articulation entre le lycée, l'enseignement supérieur et technologique pour éviter des sorties du système scolaire sans diplôme et des orientations contraintes. Eviter que les choix d'orientation ne soient dictés par les besoins des entreprises.**

### **CARRIÈRES, SALAIRES, PENSIONS**

**Le SNES-FSU demande de programmer un plan de rattrapage des salaires et que la plupart des indemnités soient intégrés dans le traitement. Il demande aussi d'améliorer le pouvoir d'achat des retraités.**

1/ Etes-vous favorable à une augmentation des salaires des personnels de l'Education Nationale ? Par quels moyens ? **Par la fin du gel du point d'indice des fonctionnaires et la mise en place d'un rattrapage.**

2/ Envisagez-vous des mesures d'indexation des pensions de retraite sur les évolutions salariales ? **oui**

3/ Quelle politique comptez-vous mener pour résorber la précarité dans le second degré de l'Éducation nationale (accès au statut par titularisation, gestion...) ? **Création de postes, titularisation des personnels, pas d'évaluation sanction. Au contraire, l'évaluation des enseignants doit être juste, constructive et donc efficace pour le système éducatif.**

### **SPECIFICITES ACADEMIQUES**

1/ Politique des langues : Etes-vous favorable au bilinguisme ? **Le bilinguisme ne doit être uniquement proposé pour la langue allemande. Certains parents sont tentés par le bilinguisme pour éviter la mixité sociale. Ce n'est pas le but de l'enseignement bilingue.** Avec quels moyens ?

Comment comptez-vous garantir un accès plus large aux langues dans toute leur diversité (espagnol, portugais, italien, arabe, russe, turc, etc) ? **Par le recrutement d'enseignants. Création de groupes de langues. Elargissement du panel de langues par établissement.**

2/ Laïcité : Quelle est votre position sur l'enseignement religieux en Alsace ? **L'enseignement religieux catholique parfois protestant est actuellement obligatoire en Alsace sauf dérogation express des parents, la laïcité, n'est donc pas respectée. Cette heure de religion pourrait être remplacée par l'étude des religions à travers le monde et l'histoire de l'humanité.**

3/ Apprentissage : Quelle place réserverez-vous à l'apprentissage ? Selon vous, faut-il rattacher l'intégralité des formations par apprentissage au service public d'éducation ? **Evidemment. L'apprentissage doit dépendre du service public d'éducation et sous contrôle stricte.**

4/ Orientation : engagerez-vous un plan de reprise par l'Etat des CIO départementaux ou financés actuellement par les collectivités locales ? Cela afin de garantir à toutes les familles un service public d'orientation de proximité ? **Les CIO départementaux doivent dépendre de l'Etat pour éviter toute inégalité territoriale. Je suis favorable à la réouverture des CIO récemment fermés.**