

# LES EPREUVES E3C : Bac bâclé

## PARENTS !

A quelques semaines des premières épreuves du baccalauréat, les professeurs du lycée Couffignal souhaitent mettre en garde les élèves et leur famille sur les problèmes soulevés par la nouvelle formule du Bac, les E3C (épreuves communes de contrôle continu).

Nous venons, une nouvelle fois, et nous continuerons de le faire, exprimer nos inquiétudes et notre désaccord quant au principe des épreuves E3C, faites dans la précipitation, l'impréparation, l'improvisation.

Les épreuves E3C ne répondent ni à un souci d'égalité de traitement, d'équité ni à leurs exigences pédagogiques.

### **Nous regrettons, nous nous inquiétons et nous refusons :**

- ⇒ Que la BNS banque nationale de sujets ait été, à la suite de nombreux rebondissements, enfin et si tardivement accessible.
- ⇒ Du décalage des sujets proposés, de leur déconnection du réel pédagogique, du manque de souplesse dans le choix des sujets.
- ⇒ Que les grilles d'évaluation pour certaines matières (LV) soient apparues tardivement et que les formations pour préparer les enseignants à l'usage de ces nouvelles grilles, particulièrement difficiles à utiliser, aient lieu juste avant, pendant ou parfois même après la première session d'E3C. Que les grilles d'évaluation ne soient pas parues du tout en histoire géo par exemple. Comment préparer nos élèves quand on ne connaît pas les attendus de cette épreuve de bac ?
- ⇒ Du discours tenu sur des E3C qui ne seraient pas des épreuves de bac alors même que les E3C sont comptabilisées pour le Bac, que jusqu'à présent le discours officiel nous présentait les E3C comme des épreuves de bac.
- ⇒ La multiplication des épreuves pour les élèves encore en formation en janvier de leur année de Première. Dès janvier en première, 21 épreuves

jusqu' à la fin de la Terminale, en un an et demi (8 épreuves d'E3C en Première sans compter l'épreuve anticipée de Français).

- ⇒ Le stress, la pression engendrés tout au long de l'année pour les élèves comme les enseignants, notamment de langues.
- ⇒ Les épreuves d'E3C ne se passent pas en même temps, dans toute la France. Qu'en est-il de l'égalité de traitement ? De l'équité ? Qu'en est-il du diplôme national ?
- ⇒ De ne pas être en mesure de préparer correctement nos élèves.
- ⇒ Que des « commissions d'harmonisation » puissent modifier la notation d'un ensemble de copies. Sur quels critères ? Et qui compose la commission ?
- ⇒ Que par la même, ces commissions remettent en cause le travail des correcteurs.
- ⇒ Le peu de respect vis à vis des candidats, malmenés et qui ont des besoins pédagogiques auxquels le ministère reste sourd.
  
- ⇒ Nous voulons pouvoir corriger sereinement nos copies et remplir notre mission de la meilleure manière possible tout en continuant à fournir le travail de qualité auquel nos élèves ont droit.

**Pour tout cela, les enseignants du lycée Couffignal se prononcent pour l'annulation de la première session d'épreuves communes et la transformation de la session du troisième trimestre en épreuves nationales.**

Les enseignants continuent de demander :

- L'abrogation des réformes du lycée et du baccalauréat
- Le maintien du cadre national du baccalauréat, qui doit rester le premier grade universitaire, le maintien d'un véritable anonymat lors des épreuves

## Le Collectif Couffignal Contre la réforme des Lycées L'Intersyndicale CGT-SNES-FSU du lycée Couffignal